



MAM-009-001317 Seat No. _____

B. R. S. (Sem. III) (CBCS) Examination

October / November – 2016

Hindi : HIN-302

(Core - 6) (New Course)

Faculty Code : 009

Subject Code : 001317

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

सूचना : सूचनानुसार उत्तर दीजिए ।

१ बच्चनजी के जीवन-कवन पर प्रकाश डालिए । १५

अथवा

१ 'जो बीत गई सो बात गई' काव्य का कथानक एवं संदेश स्पष्ट कीजिए । १५

२ पठित कविताओं के आधार पर जनसाधारण के कवि के रूप में धूमिल का १५
मूल्यांकन कीजिए ।

अथवा

२ 'गुलमहोर के लिए' गझल का भावार्थ लिखकर उसमें व्यक्त सामाजिक बोध १५
पर प्रकाश डालिए ।

३ निम्नांकित में से किन्हीं तीन ससंदर्भ व्याख्या कीजिए : १५

(१) "एक दरिया है यहाँ पर दूर तक फैला हुआ,
आज अपने बाजुओं को देख, पतवारें न देख ।
मेले में भटके होते तो कोई घर पहुँचा जाता,
हम घर में भटके हैं कैसे ठोर-ठिकाने आयेंगे ।"

- (२) “भूख कौन उपजाता है;
वह इरादा जो तरह देता है
या वह धृणा जो आँखों पर पट्टी बाँधकर
हमें घास की सट्टी में छोड़ आती है ?”
- (३) “एक चिनगारी कहीं से दूँढ लाओ दोस्तो,
इस दिए में तेल से भीगी हुई बाती तो है ।”
- (४) “मृदु मिट्टी के हैं बने हुए,
मधुघट फूटा ही करते हैं,
लघु जीवन लेकर आए हैं,
प्याले टूटा ही करते हैं ।”
- (५) “व्योम मण्डल में – जगतीतल में –
सोती शान्त सरोवर पर उस अमल कमलिनी दल में –
सौन्दर्य गर्विता सरिता के अति विस्तृत वक्षःस्थल में ।”

४ ‘भिक्षुक’ काव्य में निरालाजी ने हमारे समाज का यथार्थ चित्रण किया है । १५
– समझाइए ।

अथवा

४ शोषित वर्ग के प्रतिनिधि के रूप में मोचीराम का चरित्र-चित्रण कीजिए । १५

५ ‘फसले बहार’ में व्यक्त कवि के विचारों पर प्रकाश डालिए । १०

अथवा

५ नई कविता और दुष्यन्तकुमार पर निबंध लिखिए । १०